

Wymagania edukacyjne z biologii do klasy piątej

Ocena	Wymagania edukacyjne. Uczeń:
niedostateczny	nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania; nie rozpoznaje elementów budowy komórki, organizmów ani ich podstawowych czynności życiowych; nie wykazuje znajomości omawianych organizmów
dopuszczający	wymienia podstawowe elementy budowy komórki, podaje przykłady wirusów i bakterii chorobotwórczych, wskazuje nazwy wybranych mchów, paproci i drzew, wymienia podstawowe cechy grzybów i elementy ekosystemu.
dostateczny	opisuje hierarchiczną organizację życia, wyjaśnia różnicę między organizmem a wirusem, przedstawia czynności życiowe bakterii, opisuje cechy budowy mchu i paproci, rozpoznaje organy rośliny okrytonasiennej i określa ich funkcje, wyjaśnia rolę grzybów w przyrodzie, wskazuje powiązania między elementami ekosystemu.
dobry	przeprowadza proste obserwacje mikroskopowe i makroskopowe, rozpoznaje rośliny okrytonasienne i nagonasienne oraz ich organy, planuje doświadczenie związane z kiełkowaniem nasion, wskazuje sposoby profilaktyki chorób wirusowych i bakteryjnych, konstruuje proste łańcuchy pokarmowe, używa podstawowej terminologii biologicznej w opisach.
bardzo dobry	porównuje budowę komórki roślinnej, zwierzęcej i bakteryjnej, analizuje różnice między grupami roślin (mchy, paprociowe, nagonasienne, okrytonasienne), wskazuje znaczenie grzybów, bakterii i roślin dla człowieka i środowiska, analizuje wyniki doświadczeń dotyczących fotosyntezy i kiełkowania, rozróżnia rodzaje zależności w ekosystemie
celujący	projektuje doświadczenia z uwzględnieniem próby kontrolnej i badawczej, opracowuje diagramy i modele, formułuje wnioski dotyczące wpływu czynników środowiska na organizmy, argumentuje konieczność ochrony różnorodności biologicznej i przedstawia jej formy w Polsce, ocenia postawy człowieka wobec środowiska.